

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010544 - Educação das Relações Étnico-Raciais

Período Letivo: 2024/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Analisar as realidades socioantropológicas e políticas societais dos povos indígenas e da população negra no continente latinoamericano, particularmente no contexto brasileiro.

Analisar e interpretar as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

Analisar fundamentos teórico-metodológicos de procedimentos de ensino das questões étnicoraciais e as mudanças nos comportamentos nas relações entre indígenas, negros e brancos, mediante seu reconhecimento pessoal e identitário.

Reconhecer e fortalecer as experiências e convivências étnicas (indígenas, brancos e negros) no mundoacadêmico, para atuar na dimensão do combate ao racismo e aos preconceitos ainda existentes nasociedade brasileira.

Respeitar e valorizar as diferentes manifestações religiosas presentes, em especial, na sociedade brasileira, com vistas a um sadio exercício profissional.

Desenvolver uma ética da alteridade, da dignidade humana e das relações étnico-raciais, no que diz respeito à consciência moral e ao reconhecimento das particularidades culturais de brancos, negros e indígenas.

Propor uma ação inclusiva no âmbito das relações étnico-raciais, considerando um local de trabalho correspondente à sua área de atuação, por meio de ação extensionista.

Conhecimentos

Aspectos sociológicos e cosmológicos dos povos e coletivos indígenas.

Manifestações culturais, identitárias e políticas dos povos e coletivos indígenas e população negra na América Latina, em particular na sociedade brasileira.

Leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

Diversidade religiosa.

Ética e educação ambiental: responsabilidade ambiental e social e princípios básicos da educação ambiental da Lei Federal n.º 9.795/1999.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: chats, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos; e desenvolvimento de ação extensionista (reflexão, ação, reflexão).

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros. A Atividade também terá um caráter extensionista, sendo que os alunos deverão propor uma ação inclusiva no âmbito das relações étnico-raciais, considerando um local de trabalho correspondente à sua área de atuação.

Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada e Diversidade. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais**. Brasília, DF: SECAD, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf. Acesso em: 19 set. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino da história e cultura afrobrasileira e africana**. Brasília, DF: SECAD, 2009. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/fevereiro-2012-pdf/10098-diretrizes-curriculares>. Acesso em: 19 set. 2023.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2010. *E-book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5086933&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1ODIxNzE0NDU0NDY=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 19 set. 2023.

Bibliografia complementar

ABRAMOWICZ, Anete; GOMES, Nilma Lino (org.). **Educação e raça: perspectivas políticas, pedagógicas e estéticas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. *E-book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5089950&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1ODIxNzE0NDU0NDY=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 19 set. 2023.

CHICARINO, Tathiana (org.). **Educação das relações étnico-raciais**. São Paulo: Pearson, 2016. *E-book*.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5089624&acesso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NDMwMTcwMTM=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 19 set. 2023.

FERRAZ, Carolina Valença; LEITE, Glauber Salomão; BIANCHINI, Alice (org.). **Direito à diversidade**.

São Paulo: Atlas, 2015. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5010004&acesso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGZGEubWluaGFiaWJsaW90ZW5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NDQzMTMy&label=acesso%20restrito. Acesso em: 19 set. 2023.

MARÇAL, José Antônio. **Educação escolar das relações étnico-raciais: história e cultura afro-brasileira e indígena no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2015. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5089226&acesso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NDQzMDEwOTU=&label=acesso%20restrito. Acesso em: 19 set. 2023.

NATEL, Elisabeth Santos; PINHEIRO, Adevanir Aparecida (org.). **Diálogos sobre o processo de educação das relações étnico-raciais e culturais na educação básica**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2013. *E-book*.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/acesso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=454751&acesso=aHR0cDovL2JpYmxpb3RlY2EuYXNhdj5vcmcuYnIvdmVudmVsb3MvMDAwMDQ5LzAwMDA0OWVklmBkZg==&label=acesso%20restrito. Acesso em: 19 set. 2023.